

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**Gimnazjum nr 3 w Gnieźnie**

**im. prof. E.W. Piaseckiego**

**2013/2014**

---

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, oni to bowiem posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziców w wychowaniu młodego człowieka, albowiem to właśnie dom rodzinny kształtuje jego charakter, przekazuje doświadczenia, wzorce i system wartości.

Kadra dydaktyczno-wychowawcza Gimnazjum nr 3 wspiera rodziców w tym trudnym procesie, jakim jest wychowanie. Nauczyciele w pracy wychowawczej podejmują działania mające na celu uświadomienie młodym ludziom ich miejsca w społeczności, rozbudzenie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie. Środowisko wychowawcze naszej szkoły sprzyja wszechstronnemu rozwojowi ucznia poprzez zapewnienie bezpiecznej bazy lokalowej, zorganizowanie zajęć świetlicowych, sportowych, psychoedukacyjnych, zajęć o charakterze terapeutycznym, przeciwdziałających uzależnieniom, zjawisku przemocy i innym patologiom. Prowadzone są koła zainteresowań służące rozwojowi indywidualnych zdolności i talentów ucznia oraz zajęcia wyrównawcze w zakresie pomocy uczniom mającym problemy w nauce.

Atrakcyjny i nowatorski proces nauczania umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych, umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia. Uczeń ma prawo do:

- swobodnego wyrażania myśli i przekonań, o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
- korzystania z pomocy wychowawcy, pedagogów, psychologa, kadry dydaktyczno – wychowawczej,
- życzliwego i podmiotowego traktowania,
- nietykalności osobistej,
- reprezentowania szkoły w przeglądach, konkursach i zawodach sportowych,
- nagród i wyróżnień za rzetelną naukę, pracę dla dobra szkoły, wybitne osiągnięcia, dzielność i odwagę
- rozwijania swoich pasji, zdolności i umiejętności,
- kierowania i rozwijania swojej aktywności w różnych formach zajęć pozalekcyjnych

Obowiązkiem uczniów gimnazjum jest:

- dbanie o honor i dobre imię szkoły,

- przestrzeganie zasad kultury i przepisów w zakresie bezpieczeństwa,
- okazywanie szacunku innym,
- podporządkowanie się zaleceniom i zarządzeniom Dyrekcji, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego

Działania wychowawcze w gimnazjum oparte są na powszechnie uznanych wartościach humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem:

- szacunku dla tradycji i historii narodu polskiego oraz rodziny państw europejskich,
- dbania o pozytywny obraz szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji,
- dobrze pojętej tolerancji,
- wychowania w duchu poszanowania rodziny i wartości z nią związanych,
- kształtowania postaw otwartości dla zdobyczy współczesnej nauki i techniki,
- nawyku systematycznej, rzetelnej pracy i samodzielnego myślenia,
- szacunku do wspólnego dobra, jakim jest środowisko naturalne człowieka,
- budowania więzi międzyludzkich poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, za innych, i społeczność gimnazjalną.
- dbanie o tradycje i dobry wizerunek szkoły w społeczności lokalnej

### **I. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację zadań</b>
1. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym.	Godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, akademie i uroczystości szkolne,	Cały rok	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
2. Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej, gazetki szkolnej.	Kronika, gazetka szkolna, strona internetowa.	Cały rok.	Nauczyciele informatyki i języka polskiego.
3. Dbanie o wystrój szkoły	Aktualizowanie gazetek ściennych w pomieszczeniach szkolnych	Cały rok.	Społeczność szkolna
4. Organizowanie konkursów	Wystawy prac uczniów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas i nauczyciele świetlicy oraz nauczyciele bibliotekarze
5. Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	Rajdy, plenery, majówka,	Cały rok	Kadra dydaktyczno - wychowawcza

## II. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, naszą małą ojczyzną- poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadań
1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.	Godziny wychowawcze, apele, akademie szkolne, audycje	Cały rok.	Wychowawcy klas ,nauczyciele historii, języka polskiego i wos-u.
2. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych - uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu.	Akademie, godziny wychowawcze, audycje, zajęcia lekcyjne, wyjazdy i wyjścia edukacyjne	Cały rok.	Wychowawcy klas, nauczyciele historii, języka polskiego i wos-u
3. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez rozbudzenie szacunku dla symboli narodowych i szczególnych miejsc pamięci narodowej	Akademie, godziny wychowawcze, audycje, zajęcia lekcyjne, wyjazdy i wyjścia edukacyjne	Cały rok.	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
4. Rozwijanie wiedzy o historii miasta i regionu w powiązaniu z kulturą narodową – prowadzenie zajęć z cyklu „Wielkopolska moja mała ojczyzna”, organizowanie wycieczek Szlakiem Piastowskim	Wycieczki, zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań	Cały rok.	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
5. Poznanie swoich praw obywatelskich, zapoznanie z mechanizmami wyborów demokratycznych	Zajęcia lekcyjne, wybory do samorządu uczniowskiego	Cały rok.	wychowawcy klas, opiekunowie samorządu, nauczyciele historii, wos-u, j. polskiego
6. Rozwijanie tożsamości europejskiej, określanie miejsca i roli Polski w integrującej się Europie	Zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań	Cały rok.	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań

7. Zapoznanie uczniów z treściami Karty Praw Człowieka i przestrzeganie ich w kontaktach z innymi ludźmi	Zajęcia lekcyjne	Cały rok.	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
8. Stwarzanie okazji do dialogu międzykulturowego, współpraca ze szkołami innych krajów europejskich	Wymiany międzynarodowe	Cały rok.	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy klas

### III. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i rodzinnych

Zadania	Forma realizacji	Termin Realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadań
1. Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia artystyczne, rozmowy indywidualne	Cały rok.	Kadra dydaktyczno-wychowawcza
2. Kształtowanie postaw prospołecznych - szacunku wobec innych ludzi, przestrzegania elementarnych praw człowieka, otwarcia na odmienną kulturę, tolerancji, empatii, wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.	Rozmowy indywidualne, dyskusja, pogadanki, zajęcia wychowawcze, akcje społeczne, turnieje międzyszkolne	Cały rok.	Kadra dydaktyczno-wychowawcza
3. Rozwój umiejętności wartościowania, wyciągania wniosków, analizowania i uogólniania.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia warsztatowe, spotkania okolicznościowe, wycieczki.	Cały rok.	Kadra dydaktyczno-wychowawcza
4. Pogłębianie wiedzy o sobie poprzez uświadamianie własnych dążeń, poczucie własnej wartości, rozwijanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, dokonywanie samooceny	Lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne, rozmowy indywidualne, pogadanki, zajęcia lekcyjne	Cały rok.	Kadra dydaktyczno- wychowawcza
5. Systematyczne zapoznawanie uczniów z problematyką życia rodzinnego - uświadamianie młodym ludziom funkcji rodziny, własnej płciowości,	Lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne, świetlicowe, rozmowy indywidualne, pogadanki, zajęcia lekcyjne	Cały rok.	Wychowawcy klas i nauczyciele świetlicy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele biologii i przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie

6. Konsekwentne przestrzeganie na co dzień zasad kultury życia i słowa oraz zasad moralnych	Zajęcia lekcyjne, świetlicowe, godziny wychowawcze,	Cały rok.	Kadra dydaktyczno- wychowawcza
7. Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umiejętność korzystania z listy praw i obowiązków</li> <li>▪ respektowanie praw innych</li> <li>▪ zasady fair - play</li> </ul>	Zajęcia sportowe, godz. wychowawcze, wycieczki, apele	Cały rok	Kadra dydaktyczno- wychowawcza
8. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	Zajęcia lekcyjne, rozmowy indywidualne, pogadanki	Cały rok	Kadra dydaktyczno- wychowawcza
9. Przygotowanie do pracy grupowej i indywidualnej- adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych, mobilizowanie do budowania pozytywnego wizerunku klasy	Godziny wychowawcze, wycieczki, zajęcia sportowe, konkursy, zajęcia świetlicowe, warsztatowe, akcje społeczne	Według potrzeb	Wychowawcy klas i świetlicy, pedagodzy, psycholog
10. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie poprzez nabywanie umiejętności komunikowania się z innymi, otwartości na drugiego człowieka, współdziałania w grupie	Godziny wychowawcze, wycieczki, zajęcia lekcyjne, sportowe, zajęcia warsztatowe	Cały rok.	Kadra dydaktyczno - wychowawcza



<p>11. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznawanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP;</li> <li>▪ zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia;</li> <li>▪ organizowanie prób ewakuacji;</li> <li>▪ zapoznawanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.</li> </ul>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawcy klas i nauczyciele świetlicy, nauczyciele biologii, higienistka, przedstawiciele Studium Medycznego</p>
<p>12. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów empatii, uwrażliwianie na potrzeby innych poprzez uczestnictwo w działaniach Szkolnego Koła Wolontariatu i różnego rodzaju akcjach charytatywnych</p>	<p>Zajęcia dodatkowe</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu</p>

#### **IV. Dbalność o zdrowie psychiczne i fizyczne**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację zadań</b>
1. Uświadomienie bezcennej wartości życia ludzkiego. Pierwsza pomoc	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia lekcyjne	Cały rok.	Kadra dydaktyczno – wychowawcza, słuchacze Studium Medycznego
2. Propagowanie zdrowego trybu życia.	Pogadanki, zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, lekcje biologii, wychowania fizycznego	Cały rok.	Higienistka szkolna, nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego
3. Poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadamianie korzyści z tego płynących.	Filmy edukacyjne, programy profilaktyczne, zajęcia świetlicowe, lekcje biologii, chemii i wychowania fizycznego	Cały rok.	Wychowawcy klas i nauczyciele świetlicy, pedagodzy, nauczyciele biologii, chemii i wychowania fizycznego,
4. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	Rozmowy indywidualne, obserwacja młodzieży, ankiety	Cały rok.	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, zespół wychowawczy
5. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzeźwania, propagowanie mody na „niepicie, niepalenie, niebranie”	Spotkania ze specjalistami, lekarzami, psychologami, zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, lekcje biologii, rozmowy indywidualne, pogadanki	Cały rok.	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, biologii i chemii,
6. Organizowanie, imprez o charakterze rekreacyjnym.	Wycieczki, rajdy, zawody sportowe, majówka, plenery	Cały rok.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań
7. Propagowanie metod w zakresie umiejętności społecznych, wyrażania emocji i radzenia sobie z agresją- Trening Zastępowania Agresji	Godziny wychowawcze, zajęcia warsztatowe, zajęcia świetlicowe.	Według potrzeb.	Pedagodzy, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy

8. Kształtowanie świadomości w zakresie higieny osobistej i konieczności utrzymania porządku w otoczeniu	Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, lekcje biologii, wychowania fizycznego, rozmowy indywidualne, pogadanki	Cały rok	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
9. Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień „Spójrz Inaczej”, „Siedem Kroków”, „Trzymaj formę”	Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, rozmowy indywidualne, pogadanki	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzy, psycholog
10. Realizowanie treści służących integrowaniu zespołów uczniowskich oraz uczących asertywności, wyrażania emocji (program psychoedukacyjny „Nasze Spotkania”)	Godziny wychowawcze, zajęcia warsztatowe, zajęcia świetlicowe	Według potrzeb	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzy, psycholog
11. Rozpoznanie i rozwijanie pasji, zdolności i zainteresowań uczniów	Koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia świetlicowe	Cały rok	Kadra dydaktyczno – wychowawcza

## **V. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację zdań</b>
1. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i ich indywidualnych możliwości psychofizycznych	Zajęcia lekcyjne, zajęcia specjalistyczne, zajęcia świetlicowe	Cały rok.	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
2. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi poprzez dostosowanie i indywidualizację form i metod pracy	Zajęcia przedmiotowe, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze i zajęcia rozwijające uzdolnienia	Cały rok.	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
3. Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno - wychowawcze	Cały rok.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzy
4. Prowadzenie zajęć dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zajęcia rewalidacyjne	Cały rok.	Oligofrenopedagog
6. Rozwijanie u uczniów kompetencji emocjonalnych i społecznych	Zajęcia socjoterapeutyczne	Cały rok.	Pedagodzy
7. Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym i demoralizacją	Zajęcia przedmiotowe, zajęcia specjalistyczne	Cały rok	Kadra dydaktyczno - wychowawcza

## **VI. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację zdań</b>
8. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji. Rozwijanie świadomości w zakresie wyboru dalszej drogi edukacyjnej.	Godziny wychowawcze, zajęcia warsztatowe, rozmowy indywidualne	Cały rok.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzy, psycholog
9. Przygotowanie uczniów klas III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku, poziomu kształcenia, aktywności zawodowej, pogłębianie wiedzy o zawodach, redagowania pism- CV, list motywacyjny	Rozmowy indywidualne spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, zajęcia warsztatowe, Targi Edukacyjne, zajęcia lekcyjne	Cały rok.	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
10. Realizacje programu „ Świadomie wybieram przyszłość.”	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne	Cały rok.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzy
11. Rozwijanie aktywności uczniów w kierunku świadomego przygotowania do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjno - zawodowej	Rozmowy indywidualne, godziny wychowawcze, zajęcia zawodoznawcze	Cały rok.	Kadra dydaktyczno - wychowawcza

## **VII. Współpraca z rodzicami**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację zadań</b>
1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczy i profilaktyczny, itp.)	zebrania z rodzicami, konsultacje indywidualne, strona internetowa szkoły	Cały rok,	Kadra dydaktyczno - wychowawcza
2. Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych i wychowawczych oraz wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych.	Rozmowy indywidualne, zebrania , kierowanie do instytucji i jednostek wspomagających szkołę,	Cały rok,	Wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog, przedstawiciele PP-P, KP, Sądu, MOPS-u, PCPR-u
3. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współorganizowanie imprez, wycieczek, spotkań).	Spotkanie z rodzicami , wycieczki, imprezy okolicznościowe	Cały rok.	Kadra dydaktyczno- wychowawcza
4. Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia sportowe).	Rozmowy indywidualne, zebrania, konsultacje	Cały rok	Kadra dydaktyczno-wychowawcza

### **VIII Kształtowanie świadomości ekologicznej**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację zadań</b>
1. Budzenie i rozwijanie szacunku do przyrody, uświadamianie zagrożeń dla środowiska naturalnego	Koło ekologiczne, zajęcia biologii, lekcje wychowawcze	Cały rok,	Opiekun koła ekologicznego, wychowawcy klas, nauczyciele biologii
2. Systematyczna dbałość o czystość terenu wokół szkoły	Prace społeczne, akcje : Sprzątanie świata i Dzień Ziemi, konkursy i przedstawienia ekologiczne	Cały rok,	Kadra dydaktyczno- wychowawcza
3. Zajęcia ekologiczne na terenie ZGO Lulkowo	Wycieczki ekologiczne	Cały rok.	Nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas

**IX Rozwijanie czytelnictwa i wdrażanie nowości czytelniczych i medialnych**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację zadań</b>
1. Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji	Zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, lekcje biblioteczne, lekcje informatyczne	Cały rok,	Kadra dydaktyczno- wychowawcza, nauczyciele bibliotekarze
2. Kształtowanie postaw szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowo - literackiego	Zajęcia j. polskiego, lekcje biblioteczne, godziny wychowawcze	Cały rok,	Nauczyciele j. polskiego, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy klas



