

**Program działań profilaktycznych
w roku szkolnym 2013/2014**

Cele do realizacji:

- Integracja wychowanków w placówce, w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
- Nabycie umiejętności współżycia w grupie i szerszej społeczności
- Nabycie umiejętności komunikowania się i zachowań prospołecznych
- Wyrabianie umiejętności dokonywania świadomych wyborów życiowych, zawodowych i ponoszenia konsekwencji
- Wskazywanie pożądanych wzorów zachowań, budowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka i poszanowania jego praw.
- Rozwijanie zainteresowań, twórczego myślenia, odkrywanie swoich pasji, mocnych stron, zdolności i właściwe ich ukierunkowanie
- Propagowanie zdrowego stylu życia
- Wskazywanie sposobów radzenia sobie z nałogami
- Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą za sobą uzależnienia
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciem pojawiającym się w sytuacji trudnej
- Rozwijanie wiary we własne siły, umacnianie poczucia własnej wartości
- Poszanowanie własności swojej i cudzej
- Niwelowanie przemocy i zachowań agresywnych
- Wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego
- Rozbudzanie aktywności uczniów poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę

Metody oddziaływań:

- Rozmowy, dyskusje, „burze mózgów”

- Realizacja Programów Profilaktycznych
- Realizacja zajęć z zakresu promocji zdrowia
- Zajęcia artystyczne, np.:
 - Zajęcia taneczne
 - Zajęcia teatralne
 - Zajęcia sportowe
 - Zajęcia informatyczne (komputerowe)
 - Film, zajęcia multimedialne (prezentacje)
 - Uroczystości wewnętrzne, klasowe,
 - Organizowanie akcji informacyjno – edukacyjnych (np. Stop przemocy, Stop nałogom)
 - Wolontariat – np. zbiórki świąteczne
 - Wyjazdy, wycieczki, zielone szkoły
 - Lekcje muzealne
 - Konkursy
 - Przedstawienia profilaktyczne
 - Gazetki, wystawy

Formy pracy:

- praca z całą społecznością szkolną
- praca z grupą wychowawczą lub psychoedukacyjną
- zajęcia indywidualne
- współpraca z przedstawicielami placówek wspierających działalność szkoły
- współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych (preorientacja zawodowa)

| ZADANIA | METODY | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|--------------|---|---------------------------------|-------------------|
| INFORMACYJNE | <p>1. zaznajomienie uczniów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczynami zachowań agresywnych, - rodzajami agresji, -funkcjonującymi w społeczeństwie moralnymi i prawnymi konsekwencjami zachowań aspołecznych <p>2. uświadamianie uczniom negatywnego wpływu używek, nauka sztuki odmawiania</p> <p>3.wskazywanie młodym ludziom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego wypełnionego ciekawymi zajęciami</p> <p>4.wskazanie młodym ludziom, jak ważne dla własnego rozwoju jest posiadanie pasji i zainteresowań</p> | Kadra dydaktyczno – wychowawcza | Cały rok |
| EDUKACYJNE | <p>1.doskonalenie umiejętności optymalnej samooceny, możliwie obiektywnego obrazu samego siebie, sposobu podnoszenia poczucia własnej wartości</p> <p>2.pokazanie metod wyrażania emocji ze szczególnym uwzględnieniem technik zastępowania agresji</p> <p>3.wykształcenie u młodzieży umiejętności postępowania w sytuacjach konfliktowych (w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej)</p> <p>4.propagowanie rajdów rowerowych, wycieczek, zajęć sportowych, kół zainteresowań jako alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego bez nałogów</p> <p>5.udział w akcjach z zakresu profilaktyki uzależnień (stop przemocy, nałogom mówimy nie, hiv i aids)</p> <p>6 realizacja programów profilaktycznych</p> | Kadra dydaktyczno – wychowawcza | Cały rok |

| | | | |
|---------------|--|----------------------------------|----------|
| | i psychoedukacyjnych | | |
| ALTERNATYWNE | <p>1. dostarczanie uczniom możliwości rozładowania napięć emocjonalnych w sposób bezagresywnych</p> <p>2. organizowanie rajdów rowerowych, wycieczek, biwaków, kół zainteresowań</p> <p>3. stworzenie warunków umożliwiających porozumienie na płaszczyźnie rodzic – wychowawca, uczeń – wychowawca, uczeń – uczeń, uczeń – rodzic.</p> <p>4. pokazanie wzorców osobowych godnych naśladowania.</p> <p>5. uczestnictwo w przygotowywaniu uroczystości klasowych, szkolnych, udział w konkursach, zawodach sportowych.</p> <p>6. przygotowywanie przez uczniów spektakli profilaktycznych</p> <p>7. stworzenie uczniom warunków do rozwijania aktywności w ramach oferty zajęć pozalekcyjnych</p> | Kadra dydaktyczno – wychowawcza | Cały rok |
| INTERWENCYJNE | <p>1. objęcie indywidualną opieką psychologiczną – pedagogiczną uczniów ze względu na problemy, z którymi się borykają</p> <p>2. organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych</p> <p>3. pedagogizacja rodziców (pogadanki, zebrania, indywidualny kontakt)</p> <p>4. rozmowy indywidualne, zajęcia wychowawczo - interwencyjne</p> | Wychowawcy, psycholog, pedagodzy | Cały rok |
| ŚRODOWISKOWE | <p>1. współpraca z rodzicami</p> <p>2. współpraca z placówkami wspomagającymi działania wychowawcze szkoły (policja, sąd, PP-P)</p> <p>3. stały kontakt z kuratorami uczniów</p> <p>4. współpraca z organizacjami świadczącymi pomoc społeczną (MOPS,</p> | Kadra dydaktyczno – wychowawcza | Cały rok |

| | | | |
|-----------|---|---------------------------------|----------|
| | GOPS) | | |
| SPOŁECZNE | <p>1.integracja wychowanków w zespołach klasowych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki integracyjne - lekcje wychowawcze na temat tolerancji, akceptacji budowania prawidłowych relacji interpersonalnych, szacunku dla siebie i innych <p>2. udział w akcjach charytatywnych (ogólnopolskich, lokalnych i szkolnych)</p> <p>3.udział młodzieży w imprezach klasowych i szkolnych</p> <p>4. organizowanie akademii patriotycznych</p> <p>5. pedagogizacja rodziców</p> | Kadra dydaktyczno – wychowawcza | Cały rok |
| | | | |

Zakres tematyczny oddziaływań

(profilaktycznych i terapeutycznych)

I. Tworzenie odpowiedniego klimatu i atmosfery w placówce

1. Zadania do realizacji:

- Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i pozytywnych relacji wychowawca – wychowanek
- Integracja wewnątrzgrupowa w relacji wychowanek – wychowanek
- Uczucie zasad i norm dobrego kontaktu i komunikacji
- Rozwiązywanie na bieżąco problemów i konfliktów
- Promowanie postawy tolerancji i akceptacji
- Dbanie o czystość i wystrój placówki

2. Sposoby realizacji:

- rozmowy indywidualne
- realizacja programów profilaktycznych
- wspólne wyjazdy, wycieczki (biwaki, ogniska, wycieczki piesze i rowerowe)
- wspólne organizowanie uroczystości, kultywowanie tradycji

3. odpowiedni, zachęcający do aktywności wygląd pomieszczeń, dbanie o tereny Sposoby realizacji:

- prowadzenie rozmów indywidualnych ze sprawcami i ofiarami przemocy,

II. Niwelowanie zachowań agresywnych, przemocy.

1. Zadania do realizacji:

- przekazywanie pozytywnych modeli aktywnego spędzania czasu wolnego,
- pomoc sprawcom przemocy w odnajdywaniu lepszych sposobów rozładowywania energii, odreagowania napięć, zaspokojenia potrzeb,
- uświadamianie sprawcy trudnej sytuacji ofiary, jej cierpień, krzywd oraz własnych uczuć w sytuacji znęcania się,
- kształtowanie postawy asertywności,
- mobilizowanie do zdobycia kontroli nad własną słabością, pokusą, agresywnym zachowaniem,
- inspirowanie ekspresji literackiej i plastycznej.

2. Sposoby realizacji:

- prowadzenie rozmów indywidualnych ze sprawcami i ofiarami przemocy,
- zajęcia terapeutyczne,
- socjoterapia,
- sportowe,
- manualne(plastyczne),
- czytelnicze,
- komputerowe(odpowiedni dobór gier),
- organizowanie akcji pod hasłem „ Stop przemocy”,
- odpowiedni dobór filmów VHS propagujących wzory osobowe godne naśladowania,

- przeprowadzanie rozmów dyscyplinujących ze sprawcami przemocy,
- zdecydowane interwencje w sytuacjach szykanowania i dręczenia.

III. Walka z uzależnieniami- nikotynizmem, alkoholizmem, narkomanią

1. Zadania do realizacji:

- Promocja zdrowego stylu życia,
- Uświadamianie skutków (zdrowotnych, psychicznych, społecznych i prawnych) nadużywania alkoholu, uzależnienia od papierosów, narkotyków, leków; wprowadzenie „normy” niepalenia, niepicia, nie brania narkotyków,
- Prezentowanie sposobów radzenia sobie z nałogami,
- Wskazywanie drogi ekspresji plastycznej jako sposobu odreagowania napięć i wyrażania własnych emocji,
- Zachęcanie do aktywności fizycznej przez udział w zajęciach sportowych; - proponowanie i propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego; wzmacnianie poczucia własnej wartości.

2. Sposoby realizacji:

- prezentacja filmów edukacyjnych, literatury, pamiętników o tematyce prozdrowotnej,
- „burze mózgów”, debata z udziałem zaproszonych gości,
- wywiadówka profilaktyczna „Agresja w środowisku”,

- malowanie plakatów tematycznych np. antynikotynowych, wyrażanie nastroju rysunkiem,
- rozwijanie zainteresowań, odkrywanie talentów,
- przeprowadzenie akcji „Dzień bez papierosa”,
- odreagowywanie napięć poprzez aktywny udział w zajęciach sportowych, teatralnych,
- spotkania z pracownikami służby zdrowia, słuchaczkami MSZ

IV. Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem, sytuacją trudną; rozwiązywanie konfliktów, budowanie poczucia własnej wartości.

1. Zadania do realizacji:

- Kształtowanie postaw asertywności, twórczego myślenia i wyrażania własnych poglądów, opinii,
- Wspomaganie rozwoju osobowego wychowanka (odkrywanie mocnych stron zalet, talentów),
- Inspirowanie do aktywności i planowania czasu wolnego:
- Spotkania z przedstawicielami szkoły przetrwania,
- Zachęcanie do wyznaczania sobie celów, pomoc w ich osiągnięciu,
- Nauka sposobów dobrego komunikowania się,
- Wyrabianie zdolności empatii,
- Kształtowanie umiejętności określania i nazywania własnych uczuć.

2. Sposoby realizacji:

- -ćwiczenia w odmawianiu i przeciwstawianiu się negatywnym wpływom otoczenia,
- drama, odgrywanie scenek z sytuacjami trudnymi,
- obserwacja i analiza zachowań innych ludzi,
- odreagowywanie napięć przez udział w zajęciach aktywnych (sportowych, tanecznych, manualnych, teatralnych),
- korzystanie ze scenariuszy programów profilaktycznych- „Drugi Elementarz”, „Bezpieczna szkoła”, „ Spójrz inaczej”, „Nasze Spotkania”, Trening zastępowania agresji.

| Zadania do realizacji | | Odp. | Termin |
|-----------------------|--|--|------------------|
| 1. | Realizowanie treści dotyczących agresji wśród uczniów | <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagog szkolny - nauczyciele świetlicy - policja | Cały rok szkolny |
| 2. | Pogadanki dotyczące uzależnień | <ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| 3. | Realizacja programów: Trening zastępowania agresji, Nasze spotkania, Bezpieczna szkoła, Drugi elementarz, Spójrz inaczej | <ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - nauczyciele świetlicy - wychowawcy klas - policja | Cały rok szkolny |
| 4. | Kontakty z przedstawicielami policji, PP-P, Sądu i innych instytucji współpracujących ze szkołą | <ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| 5. | Konkursy: ekologiczny „Dzień ziemi”, fotograficzny, plastyczny, Turniej warszawowy | <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele świetlicy - nauczyciele biologii - nauczyciel plastyki | Cały rok szkolny |
| 6. | Realizacja programu „Zdrowy tryb życia” <ul style="list-style-type: none"> - higiena okresu dojrzewania u dziewcząt i chłopców - profilaktyka chorób piersi „Zdrowie piersi” - problematyka anoreksji i bulimii - apel i przeciwdziałanie nałogom, „Dzień bez papierosa” | <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 7. | Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy (we współpracy z Medycznym Studium Zawodowym i Straży Pożarnej) | - nauczyciele świetlicy | I semestr |
| 8. | Zawodoznawstwo: Przygotowanie młodzieży do wyboru właściwego wyboru zawodu Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów | - pedagog szkolny - wychowawcy klas - nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| 9. | Świat wokół nas- przeciwdziałanie agresji: wycieczki ekologiczne, Sprzątanie świata, dbałość o szkołę i teren wokół niej, wycieczki i rajdy np. rowerowe | - pedagog szkolny - nauczyciele świetlicy - wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 10. | Pedagogizacja rodziców | - pedagog szkolny - nauczyciele świetlicy - wychowawcy klas | Podczas spotkań z rodzicami (zbiorowo- wywiadówki, indywidualnie) Cały rok szkolny |
| 11. | Dzień Patrona i Sportu | - całe grono pedagogiczne | Dzień sportu |
| 12. | Pogadanki dotyczące właściwego korzystania z internetu, dobór odpowiednich gier | - nauczyciele informatyki - nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| 13. | Przedstawienia teatralne z zakresu profilaktyki | - nauczyciele świetlicy - pedagog szkolny | II semestr |
| 14. | Sztuka dyskusowania- „Co byś zrobił, gdyby...” | - nauczyciele świetlicy | II semestr |

| | | | |
|-----|--|---|------------------|
| 15. | Pomoc uczniom: materialna, w nauce, w rozwiązywaniu problemów | <ul style="list-style-type: none"> - Samorząd szkolny - Wychowawcy klas - TPD - PCK - Nauczyciele świetlicy - Pedagog szkolny | Cały rok szkolny |
|-----|--|---|------------------|